



Mehr Demokratie/Bildung wagen!

FUTORUM, 22. März 2024

Agnes Kübler

Referentin für die Themen Rassismus
und Antisemitismus

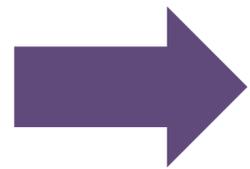
Fach- und Beratungsstelle für
Weltanschauungsfragen

Ev. Landeskirche in Württemberg



Große Fässer

- Aktuell: Frage nach dem Verhältnis zu Politik und Demokratie holt Kirche ein
- Gleichzeitig: Mythos von der politisch neutralen Kirche
- Vielfalt der Begrifflichkeiten: Politische Bildung, Demokratiebildung, demokratische Bildung, Friedensbildung, Menschenrechtsbildung, ...



16. Kinder- und Jugendbericht

Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter (BMFSFJ 2020)

Orientierung im Begriffs-Dickicht I: Politik und Demokratie

Arbeitsdefinition Politik:

Politik ist die Gesamtheit der Aktivitäten und Strukturen, die auf die Herstellung, Durchsetzung und Infragestellung allgemein verbindlicher und öffentlich relevanter Regelungen in und zwischen Gruppierungen von Menschen abzielt.

Dass es im **politischen Prozess** auch um den Gewinn und Erhalt von Macht geht, soll dabei ausdrücklich nicht ausgeblendet werden. Ebenso wie die Bestimmung dessen, was das Gemeinwohl sein soll, umstritten ist, ringen Akteurinnen und Akteure im politischen Prozess um die Durchsetzung ihrer Interessen. Politik bedeutet daher immer auch die **Bearbeitung sozialer Konflikte**.

Dreidimensionaler Demokratiebegriff:

Die formale Dimension der Demokratie umfasst die Art, wie allgemein verbindliche Regeln aus dem Konflikt verschiedener Interessen durch Partizipation, Repräsentation, den Wettbewerb verschiedener Konzepte und Diskursivität hergestellt, durchgesetzt und infrage gestellt werden.

Die substanzielle Dimension der Demokratie beschreibt den unhintergehbaren Kern und besteht in der Geltung fundamentaler Prinzipien wie Gleichheitsprinzip, Pluralismus, Menschenrechte, Rechtsstaatlichkeit, Gewaltenteilung (Machtbegrenzung) und Minderheitenschutz.

Die prozesshafte Dimension bezeichnet die Tatsache, dass Demokratie in ihrer konkreten Erscheinungsform historisch geworden ist und immer neu ausgehandelt wird.



Orientierung im Begriffs-Dickicht II: Politische Bildung ist demokratische Bildung

„Politische Bildung ist demokratische Bildung. Politische Bildung kann nicht neutral sein, denn die Orientierung junger Menschen an demokratischen Werten und die Entwicklung kritischer Urteilskraft ist ihr vornehmstes Ziel.

Politische Bildung ist demnach ein Prozess der Bildung von Mündigkeit, der sich am „unhintergehbaren Kern“ der Demokratie mit Prinzipien wie Gleichheit, Pluralismus, Menschenrechte, Rechtsstaatlichkeit, Gewaltenteilung und Minderheitenschutz orientiert.“



Reminder: Beutelsbacher Konsens

1. Überwältigungsverbot
keine Indoktrination

2. Kontroversitätsgebot
Beachtung kontroverser Positionen

3. Befähigungsauftrag
Befähigung der Lernenden, politische Situationen zu analysieren, ihre eigenen Interessen zu erkennen und diese Interessen auch zu vertreten



Zentrale Erkenntnisse und Empfehlungen des 16. Kinder- und Jugendberichts

- Politische Bildung ist demokratische Bildung
- Politische Bildung findet während der gesamten Kindheit und Jugend statt
- Politische Bildung ist ein Recht aller jungen Menschen
- Politische Bildung ist mehr als Extremismusprävention
- Politische Bildung ist transnational
- Politische Bildung und politische Mitsprache gehören zusammen
- ...



(Mehr) Politische Bildung in der Kirche wagen!

- Politische Bildung ist demokratische Bildung und passt zu Kirche!
- Politische Bildung findet während des gesamten Lebens statt!
- Politische Bildung ist ein Recht aller Menschen!
- Politische Bildung ist mehr als Extremismusprävention!
- Politische Bildung ist transnational!
- Politische Bildung und politische Mitsprache gehören zusammen!



Wollen wir (mehr) politische Bildung wagen? Und wenn ja, wie? Ideen aus zwei Workshop-Runden:

- Vernetzung mit außerkirchlichen Akteur:innen, z.B. Omas + Opas gegen Rechts
Ressourcen teilen, Zielgruppen besser erreichen
- Angebote für Menschen zwischen 30 und 60 Jahren, evtl. auch geschlechtsspezifisch
- Format Erzählcafé eignet sich für verschiedene Themen (z.B. Flucht, Geschlechterrollen)
und gemischte Zielgruppen
- Planspiele sind nicht nur für Schüler:innen interessant!
- Demokratie-Orte innerhalb der Landeskirche füllen
z.B. Kitas und Schulen als Lernorte der Demokratie – auch für Eltern und Lehrkräfte!

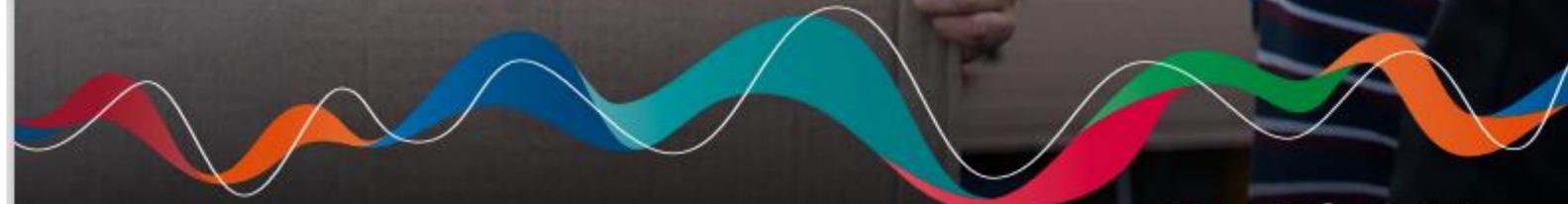


 Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

*Über Generationen denken, lernen und handeln.
Unsere Gesellschaft der Zukunft.*

Förderung demokratischer Bildung im Kindes- und Jugendalter

Zentrale Erkenntnisse und Empfehlungen des 16. Kinder- und Jugendberichts

  bmfjsfj.de

In aller Ruhe

„Kollektive Verletzung“ – Thomas Krüger bei Carolin Emcke über die Nachwendejahre in Ostdeutschland

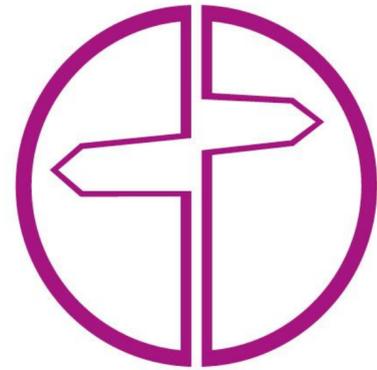


Alle Episoden

Podcast-Empfehlung: Carolin Emcke im Gespräch mit Thomas Krüger, Präsident der Bundeszentrale für politische Bildung

16. Kinder- und Jugendbericht, Kurzfassung





**FACH- UND BERATUNGSSTELLE
FÜR WELTANSCHAUUNGSFRAGEN**

Evangelische Landeskirche in Württemberg

Schön, dass Sie Teil des Workshops waren!

Themenbereich Rassismus und Antisemitismus

agnes.kuebler@elk-wue.de

www.populismus-extremismus-elkwue.de

Weltanschauungsfragen

weltanschauung@elk-wue.de

www.weltanschauung.elk-wue.de